

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОНЕВРОЛОГИЯ

Кафедра психиатрии АГМИ была открыта на базе первой городской больницы в 1936 году. Первым ее заведующим стал представитель казанской психиатрической школы *И. Н. Жилин*. Основным направлением его научных исследований было изучение экзогенных и органических психических заболеваний. По воспоминаниям врачей-психиатров тех лет, Иван Никифорович страдал паркинсонизмом, но был добрейшим человеком, мно-

го времени отдавал организационной и лечебной работе. Научной работе уделял меньше внимания, диссертационных работ в эти годы не планировалось, штатных ассистентов и лаборантов на кафедре не было.

В архиве кафедры долго хранилась фотография, на которой И. Н. Жилин запечатлен в своем кабинете на фоне двух переходящих Красных знамен. Рассказывают, что они были получены от руководства АГМИ и первой городской больницы за образцово поставленную работу. Это были заслуженные награды, поскольку благодаря усилиям профессора Жилина в предвоенный период психиатрический коечный фонд значительно вырос, увеличилось за счет первых выпускников вуза количество врачей, складывалась ситуация готовности к созданию в Архангельске самостоятельной психиатрической службы. Однако война приостановила этот процесс на долгие 10 лет.

В 1941 году И. Н. Жилин вернулся в свой родной город, где продолжил работу в Казанском медицинском институте. Кафедру возглавил представитель московской психиатрической школы доцент А. М. Дубинин, приехавший в Архангельск по назначению Наркомздрава СССР. До этого Александр Максимович работал старшим научным сотрудником в НИИ судебной психиатрии им. В. И. Сербского, исполнял обязанности заведующего кафедрой психиатрии 3-го Московского медицинского института. Он известен своими оригинальными и практически значимыми работами в области структуры и исходов психических заболеваний, психопатий. Имел 28 печатных работ. В течение последних лет своей жизни написал 10 работ, посвященных структуре психопатического слабоумия, которые составили основу его докторской диссертации. К сожалению, тяжелое заболевание не позволило ему закончить свой оригинальный научный труд.

А. М. Дубинину выпало работать в Архангельске в трудные военные годы. В этот период в трех переполненных деревянных корпусах больницы и колонии для психохроников размещалось более

400 больных. Сюда же прибыли эвакуированные из Петрозаводска психические больные. Для поступающих из госпиталей военнослужащих был выделен дополнительный корпус. Всех больных обслуживали три врача-психиатра, 18 медсестер и 50 санитарок. Больные лежали даже в проходах между кроватями. Не хватало постельного белья, обуви, медикаментов, средств для купирования возбуждения.

При больнице был огород, но под посадки картофеля в военные годы раскапывались и прогулочные садики. Овощи, выращенные на огороде, шли для дополнительного питания больных. От авитаминоза и голода спасали тюлений жир, хвойные экстракты. Во время бомбежек в 1942 году больные и медперсонал укрывались в бомбоубежище на берегу Северной Двины, а часто и просто ложились между грядками в огороде. На чердаке женского отделения еще в 1980-е годы сохранялись обгоревшие балки — следы зажигательных бомб, попавших в здание. Ни один больной в психиатрических отделениях во время войны не умер от голода, не погиб во время налетов.

Врачи вели по сто и более больных, работали на амбулаторном приеме, выполняли все виды экстренной работы, обслуживали консультации в госпиталях и гражданских лечебных учреждениях. Истории болезни писались на старых книжных, журнальных и газетных листах. Тем не менее содержание записей в этих историях болезни говорит о том, что больные подвергались полному психопатологическому обследованию, свидетельствующему о достаточно высоком клиницизме врачей.

Регулярно работало общество невропатологов и психиатров, которое возглавлял в то время профессор В. В. Михеев. Заседания общества проводилось совместно с военврачами госпиталей, на них рассматривались такие вопросы, как военные травмы и ранения мозга; неврозы и судорожные состояния в военное время; отморозжения, каузалгии; авитаминозы и их влияние на нервно-психическое состояние.

В 1950 году А. М. Дубинин вернулся на работу в НИИ судебной психиатрии им. В. П. Сербского. Кафедру принял профессор *И. И. Лукомский* — также представитель московской психиатрической



И. И. Лукомский

школы, ученик выдающегося советского психиатра В. А. Гиляровского. Иосиф Ильич в годы войны был врачом в партизанском отряде, начальником ряда госпиталей, в том числе челюстно-лицевого. После демобилизации в 1946 году стал одним из организаторов Института психиатрии АМН СССР, а после его создания — зам. директора по клинической части. В 1945 году он защитил кандидатскую диссертацию «Психопатология клещевого энцефалита», а через четыре года — докторскую на тему «Психические изменения при огнестрельных повреждениях лица». В дальнейшем круг научных интересов И. И. Лукомского был довольно широким: психозы органической и интоксикационной природы, эндогенные психозы, алкоголизм, фармако- и психотерапия, патофизиологические основы психических заболеваний. Им опубликовано более 80 печатных работ, в том числе две монографии.

Именно в период заведования кафедрой профессором Лукомским в Архангельской области появилась самостоятельная психиатрическая служба, были открыты областная и городская психиатрические больницы с психоневрологическими диспансерами, детское психиатрическое отделение на 15 коек. Но в целом эти годы были очень сложными, так как в психиатрической (и не только!) науке и практике началась ломка традиционных методологических подходов. В архивах АГМИ содержатся отчеты и планы работы архангельского общества невропатологов и психиатров кафедр неврологии и психиатрии АГМИ в 1950-е годы, в которых отчетливо прослеживается предписываемая «перестройка» науки и практики этих дис-

циплин на «павловский» лад. На кафедре психиатрии была организована лаборатория высшей нервной деятельности, которая использовалась как для учебной, так и научной работы, выделена субординатура для воспитания нового поколения психиатров — «психиатров-павловцев». Извращение павловского учения (нервизм) продолжалось в стране до начала 1960-х годов.

К чести И. И. Лукомского, он не позволил себе оказаться в плену ортодоксального восприятия своей специальности с точки зрения «нервизма». Иосиф Ильич отлично понимал, что для психиатра «павловский подход» является не объяснением, а методом исследования — в противном случае это может оказаться той «словесностью», против которой выступал И. П. Павлов. Так профессор Лукомский думал сам, этому учил и своих учеников. Не случайно при защите ассистентом кафедры И. Д. Перминовой (Муратовой) кандидатской диссертации «О роли нейродинамических нарушений в генезе слуховых галлюцинаций» рецензенты отмечали: «В работе используется клинический метод, лабораторно-экспериментальный (двигательная методика с речевым подкреплением А. Г. Иванова-Смоленского и словесный эксперимент), аудиометрия и исследование функционального состояния органа зрения... Однако автор, будучи в первую очередь клиницистом, не увлекся «модой», а подчинил клиническому методу все другие методы, в том числе — экспериментальный во всех его проявлениях».

И. И. Лукомский был большим ученым, отличным лектором и педагогом, на лекции которого приходили не только студенты, ассистенты, клинические ординаторы, но и практические врачи; блестящим профессионалом-клиницистом. В период его работы велось сотрудничество с другими кафедрами АГМИ, научными учреждениями Москвы и Ленинграда. В Архангельске в эти годы неоднократно организовывались научные конференции совместно с учеными Московского НИИ психиатрии и психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

В 1957 году профессор Лукомский перешел на работу в Московский НИИ психиатрии, но до конца своей жизни не порывал связи с кафедрой психиатрии АГМИ и психиатрической службой Архангельска. Он приезжал сюда на научные конференции, оставался научным консультантом докторской диссертации своей ученицы И. Д. Муратовой, которая и заменила его на целый год в качестве руководителя кафедры.

В следующие пять лет кафедру возглавлял представитель харьковско-одесской психиатрической школы доцент *К. В. Москети*, кандидатская диссертация которого была посвящена нейрофизиологической трактовке некоторых нервно-психических расстройств (с позиций учения Введенского и И. П. Павлова). В этот период в научную работу вовлекались практические врачи, имелись их совместные публикации с сотрудниками кафедры. Научные интересы Константина Викторовича отличались многоплановостью: клиника органических психозов, эпилепсия, лечение острых психозов и эпилептического статуса, микроэлементы, оксиданты, витамины в патогенезе и лечении различных психических расстройств. В Архангельске он работал над докторской диссертацией «Эпилепсия: клиника, патогенез, лечение», которую защитил, будучи уже заведующим кафедрой психиатрии Одесского мединститута.

В 1963 году кафедру, теперь уже на постоянной основе, возглавила *И. Д. Муратова*. Научные интересы Изиды Даниловны еще во время учебы в институте, который она окончила с отличными результатами, определило стремление узнать «откуда есть все пошло», в чем тайна и суть человека. Сначала это было увлечение философией и биохимией, затем неврологией, и только на 5-м курсе она поняла, что ее влечет не неврологический уровень знаний о мозге, а то, что скрыто за ним, что является тайной — человеческая душа, ее боль... Так И. Д. Муратова пришла к своему призванию и обрела на всю жизнь Учителя, которым стал для нее профессор Лукомский.

В 1971 году Изида Даниловна защитила докторскую диссертацию «Клиника и

течение психозов с синдромом Кандинского—Клерамбо», над которой работала около 10 лет. Основные направления научной работы профессора Муратовой — ведущие психопатологические синдромы, взаимоотношения шизофрении и шизофреноподобных психозов, социальные, соматические и возрастные аспекты психических заболеваний, этнопсихиатрия и этнонаркология. Она стала инициатором здравоохраненческого эксперимента — экспедиционного обслуживания психонаркологических контингентов Ненецкого округа.

А в начале 1970-х годов кафедрой была начата работа по изучению особенностей клиники и течения психических заболеваний у малых народностей НАО. В этнопсихиатрических исследованиях вместе с И. Д. Муратовой принимали участие сотрудники кафедры и студенты-кружковцы. Изучалось также психическое здоровье самых значимых в социальном отношении групп населения нашего региона: моряков, строителей, лесоразработчиков, рабочих гидролизных производств, студентов, учащихся школ и т. д.

В 1974 году из коллекции рисунков психически больных И. Д. Муратовой по инициативе и при активном участии тогда еще студента П. И. Сидорова был создан Музей творчества душевнобольных. Музей является учебным, но он служит и делу гуманистического воспитания студентов, расширению границ сознания, пробуждению размышления и общекультурных пластов сознания. Здесь бывали на экскурсии также студенты ПГУ, абитуриенты, учащиеся художественного училища, журналисты, художники... И всегда уходили потрясенные и восхищенные, с массой вопросов и размышлений.

В 1981 году на кафедре была организована исследовательская группа под руководством П. И. Сидорова по изучению раннего алкоголизма. Здесь были заложены



И. Д. Муратова

ны новые направления в наркологии — подростковая наркология (П. И. Сидоров, А. В. Митюхляев), этнонаркология (И. Д. Муратова, П. И. Сидоров), экологическая наркология (П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев). С 1986 года наркология стала преподаваться отдельным циклом на 5-х курсах всех факультетов, а через два года кафедра получила новое наименование — психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Сотрудники кафедры стали авторами и соавторами четырех межкафедральных программ, ряда публикаций по учебно-методической работе. Они принимали также участие в программно-целевом исследовании Минздрава «Студент—вуз». По этой программе выполнены исследования «Нервно-психическое здоровье студентов медицинского вуза» и «Ориентация студентов в проблеме алкоголизации».

Сама пройдя азы науки в студенческом научном кружке, профессор Муратова всегда большое внимание уделяла молодежи, направляя ее исследовательский азарт в нужное русло. Так, студенту Павлу Сидорову, проявившему интерес к психиатрии с первого курса, была предложена научная работа по теме «Подростковая наркология». Проблема захватила 17-летнего юношу, хотя в то время многие считали ее неактуальной и относились к ней настороженно. Результаты своих изысканий начинающий исследователь изложил в докладе «Формирование алкогольных установок у несовершеннолетних». В нем нашли отражение уже наметившиеся новые пути борьбы с опасным социальным злом.

Благодаря вниманию ректората АГМИ, общественных организаций, руководителей города и области к работе студента 4-го курса П. Сидорова и ее поддержке, на базе кафедр психиатрии и общей гигиены в г. Архангельске в 1974 году был открыт первый в стране подростковый наркологический кабинет. Через десять лет такие кабинеты были открыты во всех областных центрах страны. За работу по профилактике отклоняющегося поведения подростков П. И. Сидоров награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле».

При кафедральном студенческом научном кружке имелось четыре студенческих исследовательских группы по изучению подростково-юношеского алкоголизма, нервно-психического здоровья моряков, нервно-психического здоровья студентов медвуза, особенности психической патологии у коренных жителей Севера. Кружковцы принимали активное участие в изучении распространенности алкоголизма среди строителей и лесозаготовителей Архангельской области, нервно-психического здоровья трудных и плохо успевающих учеников в одной из школ г. Архангельска. Студентом А. Богдановым (сейчас заместитель главного врача Архангельской областной психиатрической больницы) было проведено катamnестическое изучение больных с синдромом сомнамбулизма. Группа студентов изучала психические расстройства у венерических больных. Ежегодно на итоговые научные конференции представлялось до десяти докладов исследовательского характера, студенты выступали с докладами в других городах, имели печатные работы в соавторстве с сотрудниками кафедры.

Многие кружковцы после окончания института продолжили начатые исследования, защитили кандидатские и докторские диссертации и сейчас являются ведущими специалистами в своей области. Так, выпускник 1982 года А. Г. Соловьев защитил кандидатскую диссертацию «Патофизиологические и судебно-медицинские аспекты острых комбинированных метанольно-этанольных интоксикаций» и докторскую «Патогенетические особенности висцеральных нарушений при хронической алкогольной интоксикации на экологически неблагоприятном фоне». Сейчас он — профессор, врач-психиатр высшей квалификации категории, член правления ассоциации врачей-психиатров Архангельской области.



А. Г. Соловьев

Андрей Горгоньевич — автор около 500 научных публикаций, соавтор 8 монографий и руководств, 12 изобретений, 70 рационализаторских предложений. Он один из авторов нового научно-практического направления — экологической наркологии. В институте психологии и психиатрии СГМУ курирует сферу международного сотрудничества, постоянно выступает в качестве руководителя и ответственного исполнителя международных научных проектов, касающихся улучшения организации, повышения эффективности лечебно-реабилитационной тактики и образовательных программ в области психического здоровья населения.

Кроме того, профессор Соловьев — научный консультант городской антинаркотической программы, член межведомственной комиссии при администрации Архангельской области по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту, член редколлегии журналов «Экология человека», «Наркология», «Нейронауки», «Аддиктология». Под его руководством защищены 8 докторских и 25 кандидатских диссертаций.

И. Д. Муратова — одна из первых профессором, воспитанных Архангельским мединститутом, автор 99 печатных работ, основатель архангельской научной, клинической и педагогической психиатрической школы. Теперь уже ее ученики создают свои школы, передают знания и опыт своим ученикам. За свой многолетний труд Изида Даниловна награждена значком «Отличнику здравоохранения», медалью «За трудовую доблесть», ей присвоены звания «Заслуженный врач Российской Федерации» и «Почетный доктор СГМУ», ее имя занесено в Книгу почета университета. Жизненным кредо ее всегда было правило: «Отдавая тепло своей души, любовь другому, обогащаешь свою душу, возвышаешься духовно». Сегодня она считает: «Высокая духовность — это специфически человеческий защитно-приспособительный механизм, протектор, в том числе и от нервно-психических расстройств. Я счастливый человек, потому что состоялась как личность и как про-



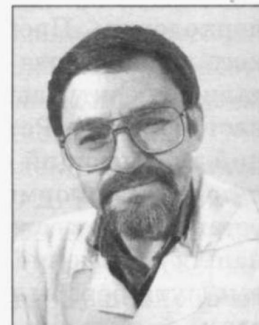
Море цветов и любви дарят ученики, коллеги, друзья на каждый юбилей почетного доктора СГМУ И. Д. Муратовой

фессионал, всю жизнь прожила в уважении... Осознать это в конце пути очень важно».

Изида Даниловна руководила кафедрой психиатрии АГМИ 30 лет и передала ее в 1994 году своему ученику профессору П. И. Сидорову. Но и сегодня она продолжает работать, будучи профессором-консультантом читает лекции студентам.

В 2000 году на базе кафедры психиатрии и факультета клинической психологии был создан институт психологии и психиатрии (директор академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, профессор П. И. Сидоров). В институте свыше 30 сотрудников, чьими стараниями разработаны основные обучающие программы по различным вопросам психотерапии, нейро- и патопсихологии, токсикологии и др. Здесь создана хорошая материальная база для обучения и проведения научно-исследовательской работы.

Отрабатывая новые интегральные технологии развития, институт смог существенно усилить материально-техническую базу учебного процесса и научных исследований, которые охватывают практически все сферы деятельности «большой» и «малой» психиатрии, психотерапии, наркологии и медицинской психологии.



П. И. Сидоров

Традиционным являются исследования в области социальной психиатрии и наркологии. Изучается степень выраженности невротизации населения при хроническом психоэмоциональном стрессе, разрабатываются меры ее профилактики (доцент А. В. Парняков, кандидаты медицинских наук Л. М. Федорова и Г. Г. Резвый). Проводится психологическое обследование работников различных производств, в том числе лиц, находящихся на грани увольнения в связи с экономическими трудностями промышленных предприятий. Не случайно отдельный раздел региональной научно-технической программы «Здоровье населения Европейского Севера» целиком посвящен проблемам охраны психического здоровья.

Внедряются мероприятия по социально-психологической адаптации студентов к учебе в вузе (доцент Е. Г. Щукина). Ведется изучение проблем подростков. Так, кандидатская диссертация В. В. Ручкина защищена на материалах исследования, проведенного в Архангельской воспита-



А. В. Парняков

тельно-трудовой колонии. Она посвящена выявлению механизмов агрессии у подростков-правонарушителей. Кандидат медицинских наук В. Г. Толстов, проводя исследования в рамках концепции общественного здоровья и социальных недугов, обосно-

вал стратегию профилактики формирования эпилептоидной акцентуации характера у подростков с девиантным поведением.

Творчески развивая теоретические концепции санологии и валеологии, сотрудники института разработали и внедрили новое направление лечебно-профилактической помощи, названное саногенетической терапией (профессор П. И. Сидоров). Она включает методы и способы адаптивного биоуправления, в результате которых происходит дестабилизация устойчивого патологического состояния, активация резервов организма и личности в целом.

Их высокая эффективность подтверждена при использовании различных вариантов лечебной физкультуры и психотерапии у больных алкоголизмом.

Целый блок научно-исследовательских работ сотрудников института посвящен вопросам изменения психической деятельности человека в экстремальных условиях. В ее рамках проводятся обследования участников боевых действий в «горячих» точках (Афганистан, Чечня), сотрудников специальных подразделений правоохранительных органов, в силу функциональных обязанностей нередко находящихся в чрезвычайных ситуациях. В результате предложена новая модель развития психологического стресса в условиях боевых действий и обоснованы варианты лечебно-реабилитационных маршрутов. Раскрыта социальная экология зависимых форм поведения, выделены основные механизмы и концепции генеза зависимости от психоактивных веществ, модели и стратегии развития наркологической превентологии. Психологическое обоснование экспедиционно-вахтовых режимов труда выполнено кандидатом биологических наук Н. Н. Симоновой, а проблемы адаптивного поведения человека в экстремальных условиях среды рассмотрены доктором медицинских наук Л. Е. Дерягиной. Детально рассмотрены вопросы экологии психического здоровья.

Изменения, происходящие в обществе в последние годы, отразились и на выборе новых аспектов научной тематики, повышении значимости внедрения адекватных научно-обоснованных методов лечебно-диагностической деятельности в практическое здравоохранение. Так, профессором П. И. Сидоровым обосновано отнесение тоталитарных культов к психическому терроризму как несмертельному оружию массового поражения, доктором медицинских наук И. А. Новиковой разработаны методики позитивной психотерапии в жизнеобеспечении терминальных онкологических больных (на базе Архангельского хосписа) и при лечении пациентов с психосоматическими заболеваниями.

Большой интерес не только в России, но и за рубежом вызывает опыт использо-

вания кандидатом меднаук В. А. Миткевичем арттерапии в лечении детей. Адаптационно-коррекционный центр «Эго», которым руководит Владимир Анатольевич, существует с 1993 года. Здесь проводится работа с детьми, страдающими нервно-психическими заболеваниями, имеющими отклонения в интеллектуальном и физическом развитии. Творческими методами, включающими в себя изотерапию, игровую, музыкальную, танцевальную терапию, сказкотерапию, достигаются реабилитация и социальная адаптация детей, устраняется болезненная симптоматика, оказывается психокоррекционная помощь членам их семей. В. А. Миткевичу удалось объединить и привлечь к работе с детьми психотерапевтов, психологов, педагогов, художников, музыкантов, музейных работников.

Для работы с пациентами с пограничной нервно-психической патологией старшего возраста внедрена методика телесно ориентированной и трансперсональной холотропной психотерапии (профессор А. Г. Соловьев, доцент Е. Г. Щукина).

Перспективным направлением научной деятельности является развитие идей биологической наркологии. П. И. Сидоровым и И. Ф. Щербаковым внедрен новый метод диагностики алкоголизма, основанный на измерении температуры кожи в биологически активных точках обследуемых. Биологическим критериям этанол-обусловленных изменений гомеостаза и оценке степени тяжести состояния организма при хронической алкогольной интоксикации посвящена докторская диссертация И. А. Кирпич. Совместно с коллегами из университета г. Тромсё (Норвегия) проведено исследование транскультуральных аспектов наркологических заболеваний на Севере России и Норвегии. В настоящее время вопросы биологической наркологии продолжают активно изучаться и на межкафедральном уровне.

Актуальная проблема здоровья современных подростков нашла отражение в ряде научных исследований, итогом которых стали разработанные программы медико-психолого-социальной реабилитации подростков с сахарным диабетом (Е. С. Боярская) и с девиантным поведе-

нием (Р. А. Копосов). Здоровье детей и подростков неразрывно связано со здоровьем женщин. Мультидисциплинарные исследования позволили детально изучить психологические, медицинские и социальные аспекты вынашивания физиологической беременности и развития диады «мать—младенец» (А. А. Макарова), а также лечения женского бесплодия (В. А. Крутова).

Первый опыт организации социальной среды, изучение проблемы реабилитации и психологической помощи лицам с онкопатологией на Европейском Севере связан с диссертационным исследованием, проведенным выпускником факультета клинической психологии П. А. Антипиным, в настоящее время возглавляющим Архангельский хоспис.

Изучение психофизиологического статуса лиц с расстройствами адаптации (В. Н. Кузнецов) расширяет спектр вопросов, связанных с охраной психического здоровья населения, позволяет своевременно выявлять пограничную нервно-психическую патологию и акцентировать психопрофилактику нарушений в психологическом состоянии лиц трудоспособного возраста.

Большой интерес как в России, так и за рубежом представляют проблемы наркологии, отраженные в научных исследованиях сотрудников института, проводимых совместно с коллегами других кафедр, в том числе в диссертационной работе Е. Ю. Прокофьевой, являющейся соавтором способа дифференциальной диагностики поражений зрительного нерва токсического генеза (Балясникова И. В.,



Е. Прокофьева (вторая справа) на практике в Кракове (Польша)

Сидоров П. И., Соловьев А. Г., Прокофьева Е. Ю.).

Изучение вопросов психофизиологической адаптации молодых специалистов военно-морского флота к условиям служебно-боевой деятельности (С. В. Марунык), воздействия экстремальных факторов профессиональной деятельности, а также разработка алгоритма профотбора в органы внутренних дел (Ю. К. Родыгина) позволяют разработать практические рекомендации по предотвращению деструктивных проявлений и тем самым повысить эффективность деятельности в силовых структурах.

Расширение на Европейском Севере психосоциальной помощи детям с задержкой психического и нарушениями речевого развития потребовало научно-методического обоснования проводимых медико-социальных мероприятий (Е. А. Бочарова). Исследования, к которым активно привлекаются студенты психологического, педиатрического и социального факультетов, практические психологи, специалисты по социальной работе, логопеды, дефектологи, врачи, проводятся с учетом современных европейских подходов к диагностике и лечению маленьких пациентов.

Результаты исследования, представленные в монографии П. И. Сидорова, Е. А. Бочаровой и А. Г. Соловьева «Проблемный ребенок: психосоциальная адаптация и качество жизни», дают возможность установить особенности изменения качества жизни в процессе реабилитационных мероприятий. Разработанный алгоритм осуществления индивидуальной программы реабилитации, основанный на бригадной форме работы, позволяет повысить качество диагностики состояния психического здоровья детей и разработать совместную тактику медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

Перспективное развитие имеет совместный проект с финскими коллегами из Института здоровья и благосостояния политехнического университета г. Рованими, который реализуется в рамках подписанного договора о творческом сотрудничестве по активизации включения социальных работников в реабилитацион-

ные программы для детей с задержкой психического развития. Социально-трудовой реабилитации лиц с психическими расстройствами посвящена совместная работа с неправительственной немецкой организацией «Мост». Научно-практические подходы в профилактике зависимостей среди молодежи разрабатываются с коллегами университетского колледжа Тромсё (Норвегия) при активном участии медицинских сестер и менеджеров. С 2001 года с представителями Каролинского университета (Швеция) реализуется новое направление научного сотрудничества — социально-психологическая адаптация и реабилитация мигрантов.

Становится обычной практика защиты диссертаций при совместном с зарубежными коллегами руководстве научной работой. Уже защищены кандидатские диссертации, научное руководство которыми осуществляли профессор П. И. Сидоров; профессор кафедры психиатрии и центра, сотрудничающего с ВОЗ, университета г. Умео (Швеция). М. Айсеманн и руководитель Висбаденского центра постдипломного образования врачей (Германия) профессор Н. Пезешкиан.

Совместные с зарубежными коллегами научные исследования, международные научно-практические конференции и семинары по вопросам психиатрии и наркологии позволили сотрудникам института интегрироваться в интернациональные научные проекты. Речь идет в том числе о внедрении на Севере России совместно со скандинавскими психиатрами принципиально нового подхода к лечению психически больных по методу «открытого



Н. Пезешкиан

диалога». Это способствовало открытию в Архангельске российско-немецкого центра позитивной психотерапии, российско-американского центра программ травматического стресса, а также региональных отделений Международной программы профилактики инфекционных заболеваний (CINDI) и Российской ассоциации общественного здоровья.

В издательском центре СГМУ изданы шведский учебник по детской и подростковой психиатрии и коллективная монография психиатров России (Архангельск), Швеции, Норвегии, Финляндии «Открытый диалог», в которой обобщен опыт совместной разработки новой психологической стратегии. В издательстве «Гоэтар-медицина» (Москва) вышло уже двумя изданиями «Введение в клиническую психологию» (Сидоров П. И., Парняков А. В.), ставшее базовым учебником для всех факультетов и кафедр клинической психологии страны.

На современном этапе развития института психологии и психоневрологии реализуется ряд совместных с зарубежными партнерами проектов, направленных на расширение международного научного сотрудничества. В рамках проекта *«Предоставление децентрализованных услуг семьям и детям с особыми нуждами»* (университет г. Осло, Норвегия) разработан алгоритм осуществления индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов с перинатальными поражениями головного мозга. Обосновывается необходимость преемственности в работе всех учреждений, оказывающих услуги по индивидуальным программам реабилитации, контроля за их выполнением, а также оценки эффективности этих услуг. По результатам работы, выполненной мультидисциплинарной бригадой в составе психотерапевта, невролога, психолога и специалиста по социальной работе, подготовлены две докторских и две кандидатских диссертации.

Международный проект *«Транскультуральные исследования в области профилактики алкоголизма и наркомании — повышение роли семейных инициатив»* (университетский колледж г. Тромсё, Норвегия) предлагает новые подходы к

осуществлению профилактических наркологических программ с участием семьи на районном и муниципальном уровнях. Проект лег в основу проекта «Районный межшкольный центр профилактики химической зависимости «Исакогорский перекресток», являющейся демонстрационной площадкой отработки новых превентивных технологий в программах по профилактике наркотизма мэрии г. Архангельска и администрации Архангельской области. Целью его является профилактика химической зависимости школьников района посредством межведомственного взаимодействия и активного вовлечения всех участников образовательного процесса с учетом региональных условий. В настоящее время проект, получающий мультиканальную поддержку из городского и областного бюджетов, а также Российского гуманитарного научного фонда, расширен за счет сотрудничества с научными учреждениями Финляндии.

На основании сравнительных российско-норвежских (университетский колледж г. Алта, Норвегия) подходов в области медицинского образования разработана программа *«Поморская психиатрическая сестра»*, направленная на повышение квалификации медицинских сестер в области психиатрии на Севере России. Разработан международный методический цикл *«Баренц-специалисты»* (Лапландский университет, Финляндия) по медико-социальным аспектам физического и психического здоровья населения на Севере России и Скандинавских стран для подготовки практики студентов в зарубежных университетах. В рамках проекта *«Эпидемиологические и этиологические аспекты нарушений речи и психопатологии коренных жителей с. Ошевенск»*, который реализуется совместно с Йельским университетом (США), выявлены особенности психического, речевого и стоматологического развития детей в социальном изоляте Каргопольского района Архангельской области. Проект активно развивается с углублением исследования на генетическом уровне.

Программа по здоровью населения приполярных территорий (университет

г. Оулу, Финляндия) — первая попытка создания международной мастерской программы с активным участием СГМУ как равноправного партнера университетов севера Европы и Канады с учетом активного вхождения России в Болонский процесс.

В настоящее время научная деятельность Института психологии и психоневрологии направлена на реализацию пяти целевых программ в области охраны психического здоровья населения. В рамках программы *«Детская и подростковая психиатрия»* осуществляется системный психоневрологический мониторинг развития детей с перинатальными поражениями головного мозга, изучаются вопросы междисциплинарной интеграции психотерапевтической помощи детям и подросткам с невротическими расстройствами, социальной адаптации детей с высоким уровнем агрессии, профилактики нарушений адаптации у детей с задержкой психического и нарушениями речевого развития.

Программа *«Социальная и клиническая психиатрия»* предусматривает изучение психологических аспектов материнства, специфики и основных направлений психопрофилактической работы с управленческим персоналом, социально-психологических особенностей внутрисемейного насилия и психофизиологической характеристики пожилых людей, проживающих в условиях хронического социального стресса на Европейском Севере, социально-психологических аспектов здоровья медицинских сестер психиатрического стационара, психологических и психофизиологических особенностей иностранных студентов. Реализация программы в целом направлена на повышение эффективности медико-психолого-социальной помощи различным категориям населения, улучшению реабилитации и, в конечном итоге, повышению качества жизни.

В рамках программы *«Социальная и биологическая наркология»* рассматриваются медико-социальные аспекты

наркологической заболеваемости, обоснование дизайна наркологического сервиса. Особенно важными являются вопросы медико-социальных и психофизиологических особенностей формирования лечебно-реабилитационных программ для больных алкоголизмом женщин, проведение мониторинга и профилактики аддиктивного поведения у подростков в сельских условиях Европейского Севера. Активно изучаются нейрофизиологические аспекты эпилептического синдрома алкогольного генеза, коморбидные формы алкоголь-обусловленной патологии, особенности эндогенной интоксикации у беременных с никотиновой зависимостью, вопросы профилактики табакокурения.

Научная программа *«Физиолого-биологические аспекты психических заболеваний»* предусматривает изучение психосоматических и соматоформных расстройств в подростковом возрасте, клинко-психологических и нейроиммунологических особенностей ВИЧ-инфицированных больных. Проводится клинко-нейропсихологическое исследование когнитивных дисфункций у больных шизофренией, изучается роль клинических, социальных и нейропсихологических особенностей больных шизофренией в формировании качества жизни.

Программа *«Деятельность человека в экстремальных условиях»* направлена на оптимизацию работы территориальной службы медицины катастроф Европейского Севера России в современных условиях, формирование адаптивных моделей поведения у сотрудников органов внутренних дел в условиях служебной деятельности. Изучаются особенности психофизиологической адаптации молодых специалистов Военно-морского флота к экстремальным условиям служебно-боевой деятельности, психофизиологические детерминанты деятельности человека в экстремальных условиях и социально-психологические аспекты синдрома эмоционального выгорания у оперативных сотрудников.